**SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7. SINIF 7. HAFTA GÜNLÜK DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.BÖLÜM** | |
| DERS | Sosyal Bilgiler |
| SINIF | 7. Sınıf |
| ÖĞRENME ALANI | Kültür ve Miras |
| TARİH | 30-10-2018 /02-11-2018 |
| KONU | İNSANI YAŞAT Kİ DEVLET YAŞASIN |
| SÜRE | 40’+40’+40’=120 dk. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.BÖLÜM** | | | | |
| Kazanımlar | | **SB.7.2.2.** Osmanlı Devleti’nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | | |
| Değerler ve beceriler | | DEĞERLER   * Kültürel Mirasa Duyarlılık * Estetik * BECERİLER; * Kanıt kullanma | | |
| Yöntem ve Teknikler | | Anlatım, Soru-cevap, Gezi gözlem, Proje, Tartışma , Panel, Münazara,, Forum vb, Beyin fırtınası, Gösteri, Drama, Rol yapma, 6 şapka teknikleri | | |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça | | AKILLI TAHTA,EBA,YÜKSELME DÖNEMİ HARİTASI. | | |
| Derse Geçiş | 1. Bir önceki dersin tekrarı sorular üzerinden yapılacak. 2. Abdalân-ı Rum (Dervişler), Ahiyân-ı Rum (Ahiler), Baciyân-ı Rum (Kadınlar), Gaziyân-ı Rum (Gaziler ve Alpler) kavramları açıklanıp,kitaptaki örnekler anlatılıp bunların fetihlerdeki etkilerinden bahsedilecek. 3. Fetih ,Gaza ve Cihad politikaları anlatılacak. 4. İstanbul’un fethi ve fethin nedenleri açıklanacak. 5. Fetih öncesi Bizans ve Osmanlı’nın yaptığı hazırlıklar söylenecek. 6. İstanbul’un Fethinin Türk ve Dünya tarihi açısından hangi sonuçları ortaya çıkardığı açıklanacak. 7. Fatih Sultan Mehmet döneminin diğer fetih hareketleri anlatılacak. 8. İstimalet politikası açıklanıp aşamaları söylenecek.Bu politikanın faydaları üzerinde durulacak. 9. Çaldıran Savaşı ve sonucu açıklanacak. 10. Yavuz Sultan Selim döneminde yapılan askeri ve siyasi hareketler belirtilip Turnadağ savaşıyla Dulkadiroğulları beyliğinin alınmasıyla Anadolu Türk birliğinin sağlandığı vurgulanacak. 11. Mercidabık ve Ridaniye savaşları sonucunda Memlük devletinin ortadan kaldırıldığı böylece Baharat yolu ve Halifeliğin Osmanlı’ya geçtiği ifade edilecek. 12. Halife kavramı açıklanıp Yavuz Sultan Selim ve sonrasında tahta geçen padişahların İslam Dünyası’nın halifesi olduğu vurgulanacak. | | | |
| **3.BÖLÜM** | | | | |
| **Ölçme-Değerlendirme**  EBA etkinlikleri ve Kazanım Testlerinden yararlanılacak. | | | 1- Abdalân-ı Rum (Dervişler), Ahiyân-ı Rum (Ahiler), Baciyân-ı Rum (Kadınlar), Gaziyân-ı Rum (Gaziler ve Alpler) nedir?  2-Fetih nedir?  3- Halife nedir?  4-Baharat Yolu | |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi** | | |  | |
| **4.BÖLÜM** | | | | |
| **Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar:** | | | |  |

ERSAN OLGUN Uygundur  
Sosyal Bilgiler Öğretmeni   
 Okul Müdürü