**2021/2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**……………………… ORTAOKULU 7. SINIF HALK KÜLTÜRÜ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **AÇIKLAMALAR** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 2. HAFTA6-10 EYLÜL | 2 SAAT | Sözlü Anlatımlar | H.K.1.1. Türkü, mani ve ninnileri sosyal çevresinden araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | Halk kültüründe türkü, mani ve ninnilerin halkın düşüncesini ve değer yargılarını yansıttığı öğrencilere fark ettirilmelidir. | **2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 3. HAFTA13-17 EYLÜL | 2 SAAT | Sözlü Anlatımlar | H.K.1.1. Türkü, mani ve ninnileri sosyal çevresinden araştırır. H.K.1.2.Türkü, mani ve ninnilerin kültür içindeki yerini fark eder | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| EYLÜL | 4. HAFTA 20-24 EYLÜL | 2 SAAT | Sözlü Anlatımlar | H.K.1.2. Türkü, mani ve ninnilerin kültür içindeki yerini fark eder | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| EYLÜL-EKİM | 5. HAFTA27 EYLÜL 1 EKİM | 2 SAAT | Sözlü Anlatımlar | H.K.1.3. Türkü, mani ve ninnilerin kültürel süreklilik içinde üretilmeye devam ettiğini kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | Halk kültüründe türkü,mani ve ninnilerin halkın düşüncesini ve değer yargılarını yansıttığı öğrencilere fark ettirilmelidir |  |
| EKİM | 1.HAFTA4-8 EKİM | 2 SAAT | Sözlü Anlatımlar | H.K.1.3. Türkü,mani ve ninnilerin kültürel süreklilik içinde üretilmeye devam ettiğini kavrar H.K.1.4. Türkü,mani ve ninnilerin ortaya çıkış hikayelerini araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | Halk kültüründe türkü,mani ve ninnilerin halkın düşüncesini ve değer yargılarını yansıttığı öğrencilere fark ettirilmelidir |  |
| EKİM | 2. HAFTA11-15 EKİM | 2 SAAT | Sözlü Anlatımlar |  H.K.1.4. Türkü,mani ve ninnilerin ortaya çıkış hikayelerini araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7Sözlü tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| EKİM | 3 HAFTA18-22 EKİM | 2 SAAT | Sözlü Anlatımlar | H.K.1.5 Öğrendiği türkü,mani ve ninnileri sosyal çevresiyle paylaşır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |  |
| EKİM | 4. HAFTA25-29 EKİM | 2 SAAT | Sözlü Anlatımlar Gösteri Sanatları  | H.K.1.5 Öğrendiği türkü,mani ve ninnileri sosyal çevresiyle paylaşır.H.K.2.1. Seyirlik oyun geleneğini sosyal çevresinden araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Gösteri/Dramatizasyon 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | Öğrencilerin seyirlik oyunlar hakkında bilgi toplamaları ve mevcut imkanlar dahilinde oynanabilir olanları oynamaları sağlanmalıdır. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | . HAFTA1-5 KASIM | 2 SAAT | Gösteri Sanatları | H.K.2.1.Seyirlik oyun geleneğini sosyal çevresinden araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Gösteri/Dramatizasyon 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | Öğrencilerin seyirlik oyunlar hakkında bilgi toplamaları ve mevcut imkanlar dahilinde oynanabilir olanları oynamaları sağlanmalıdır. | **I. Dönem I. Yazılı****Kızılay Haftası** |
| KASIM | 2. HAFTA 8-12 KASIM  | 2 SAAT | Gösteri Sanatları | H.K.2.2. Seyirlik oyunların halk yaşamındaki yerini ve işlevini fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3.Gösteri/Dramatizasyon 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  | Gezi gözlem inceleme çalışmaları,İmkanlar dahilinde müze ören yeri toplumsal alanlar sinema tiyatro vb gezi düzenlenmesi |
| **18-22 KASIM 1. ARA TATİL** |
| KASIM  | 4. HAFTA 22-26 KASIM | 2 SAAT | Gösteri Sanatları | H.K.2.2. Seyirlik oyunların halk yaşamındaki yerini ve işlevini fark eder. H.K.2.3.Öğrendiği seyirlik oyunları sergiler | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Gösteri/Dramatizasyon 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |  |
| ARALIK | 1. HAFTA 29 KASIM 3 ARALIK | 2 SAAT | Gösteri Sanatları | H.K.2.3. Öğrendiği seyirlik oyunları sergiler | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Gösteri/Dramatizasyon 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 2.HAFTA6-10 ARALIK | 2 SAAT | Gösteri Sanatları Toplumsal uygulamalar | H.K.2.3. Öğrendiği seyirlik oyunları sergiler H.K.3.1. Yardımlaşma ve dayanışma örneklerini sosyal çevresinden araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Gösteri/Dramatizasyon 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | Toplumsal aidiyet duygusunu geliştirici örnekler verilmelidir. | Gezi gözlem inceleme çalışmaları,İmkanlar dahilinde müze ören yeri toplumsal alanlar sinema tiyatro vb gezi düzenlenmesi |
| ARALIK | 3. HAFTA13-17 ARALIK | 2 SAAT | Toplumsal uygulamalar | H.K.3.1. Yardımlaşma ve dayanışma örneklerini sosyal çevresinden araştırır | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| ARALIK | 4. HAFTA20-24 ARALIK | 2 SAAT | Toplumsal uygulamalar | H.K.3.1. Yardımlaşma ve dayanışma örneklerini sosyal çevresinden araştırır | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  | **I. Dönem II. Yazılı****Yılbaşı Tatili** |
| ARALIK  | 5. HAFTA27-31 ARALIK | 2 SAAT | Toplumsal uygulamalar | H.K.3.2. Yardımlaşma ve dayanışmanın sosyal ve kültürel önemini fark eder | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | İmece,toplumsal birliktelik,misafirperverlik v.b. unsurlar ile ilgili örnekler verilmelidir. | **Yılbaşı Tatili**Gezi gözlem inceleme çalışmaları,İmkanlar dahilinde müze ören yeri toplumsal alanlar sinema tiyatro vb gezi düzenlenmesi |
| OCAK | 1.H AFTA3-7 OCAK | 2 SAAT | Toplumsal uygulamalar | H.K.3.2. Yardımlaşma ve dayanışmanın sosyal ve kültürel önemini fark eder | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| OCAK | 2. HAFTA10-14 OCAK | 2 SAAT | Toplumsal uygulamalar | H.K.3.3. Yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili farklı uygulama örneklerini gösterir | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | İmece,toplumsal birliktelik,misafirperverlik v.b. unsurlar ile ilgili örnekler verilmelidir. |
| OCAK | **3.**HAFTA17-21 OCAK | 2 SAAT | Halk Bilgisi | H.K.4.1. Halk hukukunu sosyal çevresinden araştırır | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | Halk hukukunun toplumdaki yeri ve önemi fark ettirilmelidir. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| **YARIYIL TATİLİ 24 OCAK - 4 ŞUBAT 2022** |
| ŞUBAT | 2. HAFTA 7-11 ŞUBAT | 2 SAAT | Halk Bilgisi | H.K.4.1. Halk hukukunu sosyal çevresinden araştırır | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  | Gezi gözlem inceleme çalışmaları,İmkânlar dâhilinde müze ören yeri toplumsal alanlar sinema tiyatro vb gezi düzenlenmesi |
| ŞUBAT | 3. HAFTA14-18 ŞUBAT | 2 SAAT | Halk Bilgisi | H.K.4.2. Halk hukukunun geleneksel ve sözlü kurallardan oluştuğunu fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | Halk hukukunun töre,gelenek,görenek v.b.unsurlardan oluştuğu değişebilir olduğu anlatılmalıdır. |
| ŞUBAT  | 4. HAFTA21-25 ŞUBAT | 2 SAAT | Halk Bilgisi | H.K.4.3. Halk hukukunun toplumun gereksinimleri doğrultusunda yazılı hukuka kaynaklık ettiğini fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tari/Yerel tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| MART | 1. HAFTA28 ŞUBAT 4 MART | 2 SAAT | Halk Bilgisi | H.K.4.3. Halk hukukunun toplumun gereksinimleri doğrultusunda yazılı hukuka kaynaklık ettiğini fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih/Yerel tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | Halk hukukunun töre,gelenek,görenek v.b.unsurlardan oluştuğu değişebilir olduğu anlatılmalıdır. |
| MART | 2.HAFTA7-11MART | 2 SAAT | El Sanatları Geleneği | H.K.5.1. Geleneksel meslekleri, zanaat ve zanaatçıları sosyal çevresinden araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih/Yerel tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | Öğrencilerin çevrelerindeki zanaat ve zanaatçıları tanımaları ve onlarla ilgili topladıkları bilgileri paylaşmaları sağlanmalıdır. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 3. HAFTA14-18 MART | 2 SAAT | El Sanatları Geleneği | H.K.5.1. Geleneksel meslekleri, zanaat ve zanaatçıları sosyal çevresinden araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih/Yerel tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  | **Şehitler Günü** |
| MART | 4. HAFTA 21-25 MART | 2 SAAT | El Sanatları Geleneği | H.K.5.2.Zanaatların halk ihtiyaçlarından doğduğunu, halkın zevk ve yaratıcılığını yansıttığını fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih/Yerel tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  | **II. Dönem I. Yazılı** |
| MART-NİSAN | 5. HAFTA28 MART -1 NİSAN | 2 SAAT | El Sanatları Geleneği | H.K.5.2. Zanaatların halk ihtiyaçlarından doğduğunu, halkın zevk ve yaratıcılığını yansıttığını fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih/Yerel tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |  |
| NİSAN | 1. HAFTA4-8 NİSAN | 2 SAAT | El Sanatları Geleneği | H.K.5.3. Zanaatların usta-çırak ilişkisi içinde öğrenildiğini fark eder | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih/Yerel tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | Zanaatkarların önemi üzerinde durulmalı,zanaatları icra eden yaşayan insan hazinelerinden örnekler verilmelidir. |  |
| **11-15 NİSAN 2. ARA TATİL** |
| NİSAN | 3. HAFTA18-22 NİSAN | 2 SAAT | El Sanatları Geleneği | H.K.5.3. Zanaatların usta-çırak ilişkisi içinde öğrenildiğini fark eder | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | Zanaatkarların önemi üzerinde durulmalı,zanaatları icra eden yaşayan insan hazinelerinden örnekler verilmelidir. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN | 4. HAFTA25-29 NİSAN | 2 SAAT | El Sanatları Geleneği | H.K.5.4. Zanaat ürünleri ile fabrikasyon ürünler arasındaki farkı tartışır | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  | **1 Mayıs İşçi Bayramı**Gezi gözlem inceleme çalışmaları,İmkanlar dahilinde müze ören yeri toplumsal alanlar sinema tiyatro vb gezi düzenlenmesi**19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 2. HAFTA9-13 MAYIS | 2 SAAT | El Sanatları Geleneği | H.K.5.4. Zanaat ürünleri ile fabrikasyon ürünler arasındaki farkı tartışır | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| MAYIS | 3. HAFTA16-20 MAYIS | 2 SAAT | El Sanatları Geleneği | H.K.5.5. Günümüzde zanaatlara duyulan ilgiyi nedenleriyle araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| MAYIS | 4.HAFTA23-27 MAYIS  | 2 SAAT | El Sanatları Geleneği | HK.5.6. Zanaatların ekonomiye katkısını kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| HAZİRAN | 1. HAFTA30 MAYIS 3 HAZİRAN | 2 SAAT | Somut Olmayan Kültürel Mirası Koruma | HK.6.1. Kültür turizminde yararlanılan halk kültürü ürünlerini araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | Kültür turizminde kullanılan halk kültürü örneklerine değinilir. | **II. Dönem II. Yazılı** |
| HAZİRAN | 2. HAFTA16-10 HAZİRAN | 2 SAAT | Somut Olmayan Kültürel Mirası Koruma | HK.6.1. Kültür turizminde yararlanılan halk kültürü ürünlerini araştırır. H.K.6.2. Müzelerin halk kültürünü yansıtan sergileri aracılığıyla dönemin halk hayatını tanır | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  | Gezi gözlem inceleme çalışmaları,İmkânlar dâhilinde müze ören yeri toplumsal alanlar sinema tiyatro vb gezi düzenlenmesi |
| HAZİRAN | 3. HAFTA13-17 HAZİRAN | 2 SAAT | Somut Olmayan Kültürel Mirası Koruma | H.K.6.2. Müzelerin halk kültürünü yansıtan sergileri aracılığıyla dönemin halk hayatını tanır | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**

 **Sosyal Bilgiler Öğretmeni**

**UYGUNDUR**

**03/09/2021**

**Okul Müdürü**